

ISTITUTO COMPRENSIVO DI DRUENTO

Via Manzoni 11-10040
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V
WWW.ICDRUENTO.GOV.IT
E-MAIL TOIC89000V@ISTRUZIONE.IT
PEC TOIC89000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL.: 011/984 65 45
FAX: 011/9942247

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

PREMESSA

Il presente Regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti e alla rimodulazione della stessa, così come previsto dalla NOTA MIUR- PROT. 388 DEL 17/03/2020, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, nel caso in cui si determinasse la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria a causa di una nuova eventuale emergenza legata alla pandemia da COVID -19.

DEFINIZIONE

La DAD è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica. L'evento sviluppato in modalità FAD (formazione a distanza) è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, piattaforme digitali....) fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento. Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individuale, in modalità sincronica o asincrona.

ORGANIZZAZIONE DAD

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA (le modalità sotto riportate fanno riferimento in linea generale ai due ordini di scuole):

- Gli alunni utilizzano, oltre ai libri cartacei, i libri digitali;
- Per le attività didattiche viene utilizzata a pieno regime la piattaforma GSuite, con l'uso in particolar modo delle Classroom e di tutte le sue applicazioni (presentazioni, documenti, moduli e fogli di lavoro) e di Meet;
- Tutte le informazioni sono condivise con le famiglie tramite il Registro Elettronico;
- È stato approntato un tutorial per l'uso della Classroom da parte dei ragazzi, condiviso con tutte le famiglie;
- I docenti provvedono al caricamento di videolezioni, esercizi ed esercitazioni, approfondimenti, materiali;
- Per ogni classe si realizza una tabella organizzativa dell'orario delle lezioni.
- Per ogni classe viene approntata una tabella costantemente aggiornata per monitorare la partecipazione dei singoli alunni alle varie attività proposte;
- Vengono realizzate prove orali di gruppo o individuali tramite Meet e verifiche scritte attraverso gli strumenti in uso.
- Le lezioni che si svolgono in MEET vengono rese fruibili tramite link in Classroom o calendarizzazione su app Calendar.
- I docenti di sostegno in accordo con il team docenti di classe optano per la metodologia più adeguata sulla base delle esigenze di ogni singolo alunno. Importante è l'uso del supporto di tali docenti alla classe di appartenenza.
- Per gli alunni con BES/DVA vengono calibrati compiti e scadenze concordando tempi e modalità. Fondamentale è sempre la condivisione delle strategie con le famiglie degli allievi.

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- In generale si prediligono attività costruite sul contatto diretto, sia pure a distanza, tra docenti e bambini.
- Tutte le informazioni sono condivise con le famiglie tramite Classroom email d'Istituto.
- I docenti provvedono alla trasmissione di messaggi vocali o video in Classroom.
- I docenti di sostegno in accordo con il team docenti di classe opteranno per la metodologia più adeguata sulla base delle esigenze di ogni singolo alunno. Importante sarà il supporto di tali docenti alla classe di appartenenza.

I DOCENTI

- Si attivano per fornire a tutti gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione a non indicare nomi e cognomi, per non violare la Privacy delle studentesse e degli studenti: Si suggerisce l'invio singolo ai casi particolari.
- Si accertano periodicamente che tutti gli alunni abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile.
- Qualora riscontrino la totale o parziale mancanza di partecipazione da parte di alcuni alunni, provvedono a contattarli personalmente o attraverso i docenti/coordinatori/referenti di plesso, utilizzando i canali ufficiali (l'uso del proprio cellulare è a discrezione del singolo docente), evitando richiami in chat pubbliche, per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione.
- Segnalano alle figure di riferimento individuate dal Dirigente (i nominativi verranno comunicati all'avvio del nuovo anno scolastico) le eventuali difficoltà riscontrate nel contattarli per consentire la valutazione di possibili soluzioni.
- Non condividono, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni.
- Non condividono in alcun modo video o audio degli alunni, in mancanza di un consenso scritto da parte delle famiglie.
- Non condividono in alcun modo video o audio del personale in servizio presso l'Istituto di cui si è entrati in possesso per motivi professionali.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

- Gli alunni si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DAD, presenziando alle videolezioni in diretta, evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating, etc.
- Gli alunni si impegnano ad assumere comportamenti adeguati e rispettosi di tutti i partecipanti nel corso delle videolezioni.
- La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:
 - rispettare gli orari indicati dal docente;
 - non entrare ed uscire dalla lezione virtuale a piacere;
 - farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato.
- Non è consentito invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle video lezioni.
- In nessun caso è consentito registrare le videolezioni in diretta né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot.

A tale proposito si ricorda quanto stabilito dal Garante per la privacy, ossia che è vietato fotografare o registrare con cellulare o con altri dispositivi una persona e condividere il contenuto senza l'autorizzazione della stessa. Data la facilità con la quale è possibile condividere e ricondividere a catena la stessa immagine, la diffusione senza autorizzazione costituisce una grave violazione della privacy. Inoltre, secondo quanto dichiarato dal Garante contro il cyberbullismo, il diritto alla privacy viene lesa anche sbeffeggiando la dignità della persona inquadrata. In questo caso specifico si incorre nel delitto di diffamazione, previsto all'art. 595 del codice penale:

“chiunque [...] comunicando con più persone, offende l'altrui reputazione, è punito con la reclusione fino a un anno o con la multa fino a 1032 Euro”.

Nei confronti degli alunni che non rispetteranno le regole sopra citate saranno presi provvedimenti, secondo quanto previsto dal Regolamento di disciplina.

INDICAZIONI PER I GENITORI

Si chiede ai genitori l'impegno a monitorare costantemente l'uso degli strumenti per la didattica a distanza da parte dei propri figli, al fine di assicurare che lo stesso avvenga in modo diligente e responsabile.

I genitori potranno contattare prontamente il docente coordinatore o referente di plesso per segnalare difficoltà di accesso, difficoltà tecniche e/o didattiche.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 “Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative” in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017.

Premesso ciò e in attesa di indicazioni più specifiche da parte del Ministero, i docenti monitorano, anche attraverso segnalazioni sul RE:

- puntualità della consegna dei compiti/esercitazioni (salvo problemi segnalati all'insegnante)
- contenuti dei compiti/esercitazioni consegnati
- partecipazione a video lezioni

- interazione nelle eventuali attività sincrone.
- risposte dell'allievo a prove scritte/orali individuali e collettive.

Inoltre, il presente Regolamento assume e condivide i sotto-elencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa:

1. La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte e/o orali;
2. I docenti a cui compete la valutazione pratica o grafica, considerata l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, effettueranno le verifiche nelle modalità descritte al punto 1 o secondo altre ritenute consone;
3. Le verifiche orali in live saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale;
4. Le verifiche scritte saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.
5. Le valutazioni delle singole prove confluiranno nella valutazione complessiva a cura dei docenti del consiglio di classe.

Numero di ore in modalità sincrona in stato di emergenza:

- infanzia: almeno due ore alla settimana in due diversi incontri
- primaria: da un minimo di 15 ad un massimo di 20 ore alla settimana
 - classi prime e seconde: 15 ore
 - classi terze, quarte, quinte: 20 ore
- secondaria: da un minimo di 15 ad un massimo di 18 ore

Il presente Regolamento potrebbe essere modificato e/o integrato alla luce delle nuove Linee Miur e delle nuove esigenze formative e didattiche che si profilano nel presente anno scolastico.

Druento, 2 novembre 2020

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Barbara Saletti